

Digital dannelse på Gråsten skole

Man opnår digital dannelse ved at indgå i trygge og værdiskabende samspil med andre mennesker i den virtuelle verden. Det gør man ved at forholde sig positiv, men også kritisk til andre brugere og nøje overveje egne og andres intentioner, handlinger og udtryksformer i den virtuelle virkelighed.

(I flg. Anders Skov & Jacob Brøndum: Digital Dannelse, juli 2015)

På Gråsten Skole vil vi bruge de digitale midler der, hvor de styrker indlæringen, koncentrationen og den sociale dannelse. Vi skal til gengæld også kunne lægge telefoner, tablets og computere fra os, når de forstyrrer indlæringen eller skader den sociale dannelse.

Konkret fra vores ordensregler:

I undervisningen må elektroniske apparater kun bruges efter aftale med læreren.

En aftale skal altså være på plads, når man bevæger sig i den digitale verden. Hvis ikke man har en aftale, skal apparatet konfiskeres og kan leveres tilbage efter kontakt til en forælder.

Sociale medier: Forældreansvaret er størst her, når ens barn skal bevæge sig i den digitale verden, både hvad angår barnets alder og en løbende dialog om brugen af sociale medier. Skolen vil understøtte forældrene ved at tage emnet op på forældremøder på 1., 4. og 7. klasses trin.

Løbende tages emnet op, når det er aktuelt enten her på skolen/SFH eller ved konkrete hændelser i samfundet. Her kan trivselstimerne anvendes.

Undervisningsprogrammer og redskaber: I de yngste klasser har vi mest fokus på den analoge indlæring og dannelsen af sociale relationer, dog skal man bl.a. lære hvordan dokumenter gemmes.

I 7.-9. klasse er meget af undervisningen baseret på digitale læringsplatforme.

Skolen har en IT-læseplan som rummer det faglige indhold, som eleverne skal lære.

Generelt om anvendelsen af de elektroniske apparater:

Da fokus i 0.-6. klasse er på den analoge skoledag, anvender vi tablets og computere som skolen har og private telefoner og tablets hjemmefra er pakket væk i skoledagen, medmindre de skal bruges i undervisningen. Forældre skal ikke kontakte børnene mobilt i skoledagen, men henvende sig til skolens kontor i presserende tilfælde.

I 7.-9. klasse kan telefoner anvendes i frikvartererne. Det er dog væsentligt, at man af hensyn til trivslen er opmærksom på, at man ikke kan koncentrere sig om flere ting på en gang. Eleverne nævner, at det at se videoer sammen kan fremme fællesskabet.

Eleverne oplever, at et break på de sociale medier kan fremme koncentrationen, som man ellers kan miste ved de lange skoledage.

Eleverne kan hjælpe hinanden i undervisningen med at fastholde koncentrationen ved, at man kun åbner for relevante programmer og, at man siger det til hinanden, hvis man lukker op for irrelevante programmer.

Materialer, der kan anvendes, især om den sociale del:

Uge 6 har et materiale www.underviserportal.dk/grundskole/

Red Barnet: <https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat>

Børneulykkesfonden (et Anders And blad): <http://børneulykkesfonden.dk/laeringsmaterialer/hjemmet/tryk-pa-nettet-med-anders-and>

Codan (skal bestilles):

<https://www.codan.dk/privat/forebyg-skade/sikker-online/skolepakke>

Vejledning og andre materialer:

Vejleder for House of Citizenship kan inddrages.

PLC kan være behjælpelig med at finde materialer bl.a. om

- hvad der er lovligt,
- at være kildekritisk.

EMU har også materiale om det lovlige: <https://www.emu.dk/modul/digital-dannelse-2>

<https://www.medieraadet.dk/medieraadet/temaer/nettets-vildveje>

SSP laver forløb til elever og forældremøder.

Politik godkendt i skolebestyrelsen den 10 august 2018, efter indstilling fra LMU den 7. september 2018